



# **K.U.R.I.K.U.L.U.M.**

## **PENDIDIKAN AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) TAHUN 2017**

**Tim Penyelaras :**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1	Prof. Dr. H. Baedhowi, M.Si.	Ketua
2	Dr. H. Tasman Hamami, M.A.	Anggota
3	Dr. H. Suwadi, M.Ag., M.Pd.	Anggota
4	Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.	Anggota
5	Drs. Achmad Muhammad, M.Ag.	Anggota
6	Farid Setiawan, M.Pd.	Anggota
7	Nur Huda Kurniawan, M. Pd	Anggota
8	Bagus Mustakim, M.Pd	Anggota
9	Drs. H. Sarjono, M.Si	Anggota
10	Dr. Hj. Casmini, M.Si	Anggota
11	Drs. Hendro Widodo, M.Pd.I	Anggota
12	Dr. Ridwan, M.Ag.	Anggota
13	Dr. Suyatno, M.Pd.I	Anggota
14	Dr. Mohammad Ali, M.Ag.	Anggota

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

**2017**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku kurikulum pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba) dapat dapat diselesaikan.

Pendidikan Muhammadiyah yang didirikan K.H Ahmad Dahlan pada tahun 1911 dalam bentuk lembaga pendidikan modern merupakan "**sintesa**" atas realitas adanya sistem pendidikan yang dikotomis. Pada saat itu terdapat pendidikan Islam dengan **sistem pondok pesantren tradisional** yang hanya mengajarkan pengetahuan agama saja, dan di sisi lain diselenggarakan **sistem pendidikan modern ala kolonial yang sekuler**. Melihat sistem pendidikan yang dikotomis itu, K.H. Ahmad Dahlan secara kreatif berijtihad membangun suatu sistem **pendidikan Islam modern yang integratif-holistik**, berupa sekolah umum yang mengintegrasikan ilmu-ilmu agama Islam, dan madrasah yang mengintegrasikan ilmu-ilmu umum.

Sistem pendidikan ini memiliki ciri utama, yaitu diajarkan ilmu agama Islam dan bahasa Arab, dan dalam perkembangannya diajarkan pula mata pelajaran kemuhammadiyah. Ketiga mata pelajaran ini, yaitu Al-Islam, Kemuhammadiyah dan bahasa Arab lazim disebut **Ismuba** bagi sekolah dan madrasah Muhammadiyah merupakan **ciri khusus dan keunggulan**. Sejak Awal berdirinya, Sekolah dan Madrasah Muhammadiyah dirancang dengan sistem pendidikan Islam modern yang integratif-holistik, sehingga menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan umum sesuai jenjangnya, dan agama Islam, Kemuhammadiyah serta bahasa Arab. Masyarakat menilai dan menaruh harapan besar kepada pendidikan Muhammadiyah justru karena adanya ciri khusus dan keunggulan tersebut.

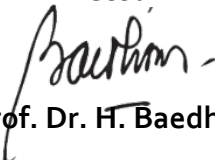
Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan muhammadiyah dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta harapan masyarakat, maka pendidikan Ismuba di sekolah Muhammadiyah tersebut, dipandang **perlu adanya pengembangan kurikulum Ismuba**, yang mencakup konsep dan prinsip-prinsip pembelajaran dan penilaian pendidikan Ismuba, standar kompetensi lulusan, standar isi, struktur kurikulum, dan beban belajar.

Akhirnya buku kurikulum ini diharapkan berfungsi untuk menjadi standar mutu pengelolaan pendidikan pada sekolah Muhammadiyah. Disamping itu, buku ini merupakan acuan operasional bagi kepala sekolah dan guru dalam menyusun dan mengelola kurikulum pada tingkat satuan pendidikan secara optimal, sekaligus menjadi acuan operasional bagi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah atau dinas pendidikan provinsi dan kabupaten/kota dalam melakukan koordinasi dan supervisi penyusunan dan pengelolaan kurikulum di setiap satuan pendidikan.

Terima kasih kepada semua pihak dan masukan positif diharapkan untuk penyempurnaan buku kurikulum ini. Semoga Allah mencatatnya sebagai amal jariyah.

Jakarta, 16 Februari 2017  
Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah  
Pimpinan Pusat Muhammadiyah

Ketua

  
Prof. Dr. H. Baedhowi, M.Sc.

Sekretaris



  
R. Alpha Amirrachman, M.Phil., Ph.D.